

PERCORSI
FORMATIVI

**Gestione del farmaco
e del campione
biologico nelle
sperimentazioni
cliniche**

18 aprile 2024

SCF Academy
Training in science

Catania Via del Bosco, 222 | **Roma** Viale G. Ribotta, 11
Tel. +39 095 338 246 - Tel.+39 06 833 655 06
studioconsulenzafarmacologica.com



Gestione del farmaco e del campione biologico nelle sperimentazioni cliniche

In riferimento alle ICH-GCP sezione 4.6.1, la corretta gestione del farmaco sperimentale presso il centro è tra le specifiche responsabilità dello Sperimentatore Principale. Ogni passaggio nel percorso del farmaco sperimentale deve essere tracciato per garantirne la corretta conservazione e somministrazione. Anche la gestione dei campioni biologici è un aspetto fondamentale nel mantenimento della qualità negli studi clinici. Informazioni sulla classificazione delle sostanze (riferimenti normativi), i requisiti per l'imballaggio, l'etichettatura e la documentazione relativa.

Obiettivo: fornire le conoscenze teoriche necessarie per la gestione del farmaco sperimentale e la tracciabilità, classificazione e gestione dei campioni biologici negli studi clinici.

Destinatari: medici, farmacisti, chimici, biologi e tecnici di laboratorio, biotecnologi e infermieri, CRA e tutti gli attori coinvolti nella progettazione, conduzione, registrazione e rendicontazione delle sperimentazioni cliniche, nonché fabbricanti e figure provenienti dalle aziende produttrici di farmaci e dispositivi medici.

Modalità: on-line

Programma:

- La gestione del farmaco sperimentale
- La tracciabilità dei campioni biologici nelle sperimentazioni cliniche
- Statistica dello studio, randomizzazione e apertura dei codici
- Sessione pratica

Durata: 4 ore , dalle ore 14:00 alle ore 18:00

Docenti: Cateno Piazza, Clinical Data Manager

Costo: € 290,00 + IVA comprende materiale didattico e

attestato di partecipazione

Verrà applicato il 10% di sconto al secondo iscritto della stessa azienda

ISCRIZIONI

https://form.jotform.com/SCF_Academy/gestione-del-farmaco-e-del-campione

